

17 июня 2018 г.

БЛОКИ ЗАНЯТИЯ						Домашнее задание
ПОВТОРЕНИЕ	ЗАКОН БОЖИЙ	БУКВЫ РУССКОГО АЛФАВИТА	ИГРОВАЯ ПАУЗА	ТВОРЧЕСТВО	МУЛЬТФИЛЬМЫ/ ОБСУЖДЕНИЕ – РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
<i>10 минут</i>	<i>10 минут</i>	<i>10 минут</i>	5 минут	<i>15 минут</i>	<i>10 минут</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Выбор дежурного. - Беседа с Нянюшкой и Киской: - Повторение пройденной темы: рассказываем Нянюшке и Киске о добрых людях – святых, о добрых делах. - Показываем и рассказываем Нянюшке и Киске выполненное дом. задание. 	<p>Неделя 3-я по Пятидесятнице. О сердечном оке. Тема: «О добром сердце. Добро и зло».</p> <p><i>Наглядно картинки:</i> - картинки о добрых поступках, о добром сердце. - картинки о добрых и плохих поступках, о сомневающемся сердце.</p> <p>Задание к пройденной теме: «Сделай свой выбор».</p> <p>Коробочка с сокровищами: игра «Ромашка добрых дел»</p> <p>Дидактическая игра по нравственно-</p>	<p>Тема: Повторение и закрепление пройденных букв и складов.</p> <p>Игра «Паравозик»;</p> <p>Игра «Дирижёр»</p> <p>Игра «Буква зовёт, слог зовёт».</p> <p>В играх мы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепляем наши знания букв А, М и складов МА, АМ. - учимся принимать решения 	<p>Репетиция танца к празднику «День знаний и умений».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мультфильм про добрые дела. <p>Обсуждение мультфильма.</p> <p>Много ли игрушек было у жучков, когда к ним пришёл Лунтик в гости?</p> <p>Что для жучков сделал Лунтик?</p> <p>А вы делитесь с другими своими игрушками как Лунтик?</p> <p>Песни о доброте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разрезать и наклеить картинки с добрыми поступками на лист с улыбающимся смайликом, а картинки с плохими поступками на лист с грустным. - Раскраска - Искать пройденные буквы и склады в книгах, вывесках и т.д. - Задание «Доброе дело»: <i>(по желанию)</i> 	

патриотическому воспитанию «Ромашка добрых дел.».

Цель:

- обогатить знания детей о действиях и поступках, которые могут порадовать близких;
- учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким. Совершать для них добрые дела;
- развивать умение высказывать суждения;
- побуждать детей к положительным поступкам и делам.
- развивать чуткость, отзывчивость, внимание;

Задачи:

- закрепить понятия «доброта», «добрый»;
- уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствиях;
- научить вежливой

самостоятельно и в команде,

-учимся выполнять задания, данные другими членами команды,

- учимся руководить другими членами команды.

<p>форме общения, упражнять детей в употреблении вежливых слов; - воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в сердцах и душах других людей.</p>				
--	--	--	--	--

Тема: «О добром сердце. Добро и зло».

Что такое добро?

Добро – это когда человеку делают хорошо. Когда радостно от поступка.



Что такое поступок?

Поступок – это какое-либо действие, совершенное человеком.



Хороший поступок – это когда делаешь то, что не вредит ни тебе, ни другим.

Помогали мыть посуду
Мы сегодня первый раз
Мама так была довольна,
Даже похвалила нас.
Мы с тобой построим дом
И игрушки соберем.
Ты поставь их в шкафчик
рядом,
Чтоб на полке был
порядок.
Завтра с ними ты опять
Будешь весело играть.



Что такое зло?

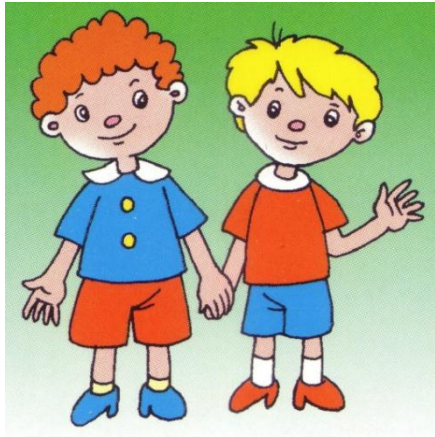
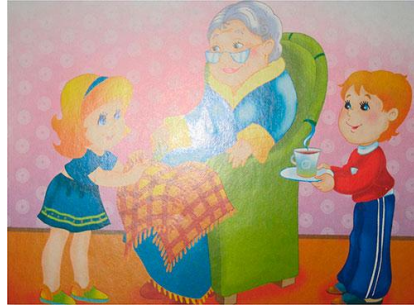
Зло – нечто дурное, вредное.





зло

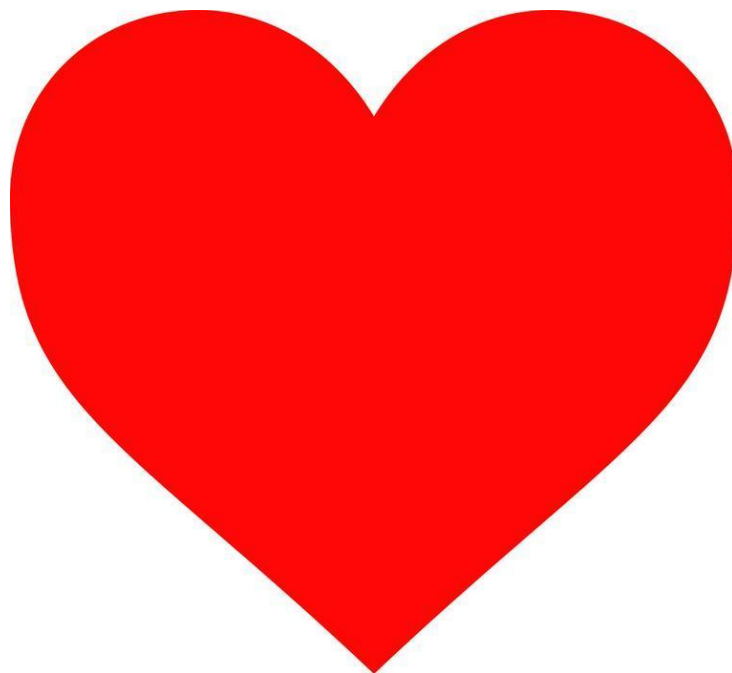




ДОБРО



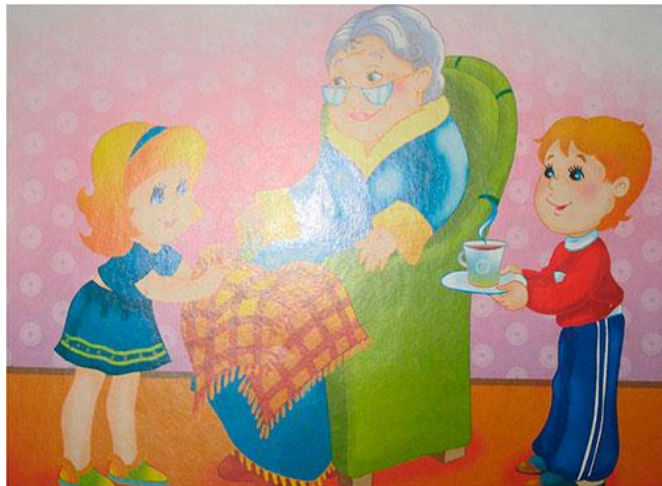
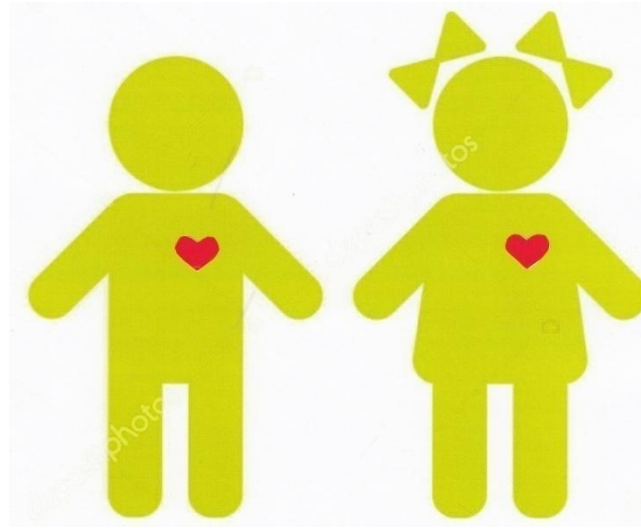
Кто делает только добрые поступки – имеет доброе сердце.



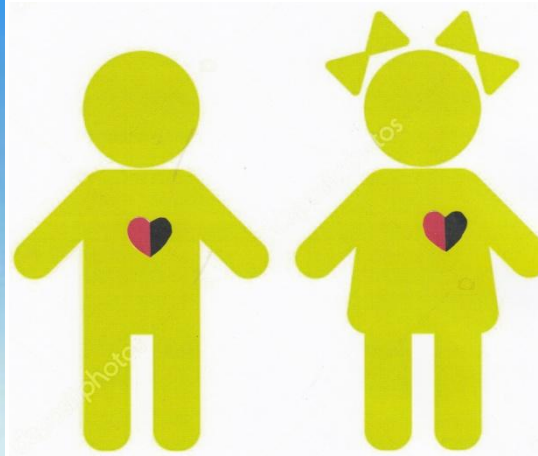
Кто делает и добрые и плохие поступки имеет сердце сомневающееся, т.е. не различающее добро и зло и не знающее как поступить.



Люди с добрым сердцем делают только добрые поступки.



Люди с сердцем сомневающимся делают и добрые и злые поступки.



НЕ БЫВАЕТ ПЛОХИХ ЛЮДЕЙ, БЫВАЮТ ПЛОХИЕ ПОСТУПКИ!

